

Der neue Puff für alle

Zaprojektujcie burdel dla wszystkich orientacji seksualnych

- takie zadanie proponują uczniom autorzy niemieckiego podręcznika "Pedagogika seksualna różnorodności". To tylko jeden z wielu przykładów nauczania chorego podejścia do seksualności.

Ziele
Die Jugendlichen setzen sich mit Sexualitäten und deren Lusterfüllung auseinander, Sie erleben Diskussionen um die Berücksichtigung vielfältiger Lebens- und Liebesweisen und müssen Entscheidungen bzw. Kompromisse treffen. Sie sollen sensibilisiert werden bezüglich marginalisierter Lebensformen und sexueller Vorlieben.

Altersstufe
Ab 15 Jahre.

Kategoria wiekowa
Od 15 lat

Geignet als
Vertiefung.

Zeitungsumfang
ca. 60 Minuten.

Material
Grundriss des Puffs für jede Kleingruppe (Kopiervorlage s.u.), Papier und Stifte.

Benötigter Platz/Raum
Gruppenraum und mehrere Kleingruppenräume.

Ablauf

Die Jugendlichen bekommen die Aufgabe, den bereits bestehenden Puff in einer Großstadt zu modernisieren. Der Grundriss ist vorgegeben und kann nicht erweitert werden. Es besteht aus statischen Gründen auch nicht die Möglichkeit, den Innenbereich inklusive Wände zu verändern. Ihre Aufgabe ist es nun aber – im Zuge der Modernisierung – einen „Puff für alle“ bzw. eine „Freudenhaus der sexuellen Lebenslust“ zu kreieren.

Die Jugendlichen bekommen vier Fragenkomplexe, die entweder in einer kleineren Gesamtgruppe nacheinander oder in vier Kleingruppen parallel bearbeitet werden sollen:

1. Welches „inhaltliche“ Angebot muss der neue „Puff für alle“ bereithalten? Welche sexuellen Vorlieben müssen in den Räumen wie bedient und wie angesprochen werden?
2. Welche Innenraum-Gestaltung braucht es in den verschiedenen Räumen des Puffs? Für welche Personengruppen braucht es welche Voraussetzungen, damit sie in den Puff kommen können? Wie muss der Puff von außen gestaltet sein, damit er von allen möglichen Menschen aufgesucht werden kann und aufgesucht werden möchte?
3. Wer muss in diesem neuen Puff arbeiten? Welche Fähig- und Fertigkeiten brauchen die dort Arbeitenden damit alle möglichen Menschen bedient und zufrieden gestellt werden können? Was müssen die Menschen dort verdienen?

Okładka podręcznika

Elisabeth Tuider | Mario Müller | Stefan Timmermanns |
Petra Bruns-Bachmann | Carola Koppermann

Sexualpädagogik der Vielfalt

Praxismethoden zu Identitäten, Beziehungen, Körper und Prävention für Schule und Jugendarbeit

2., überarbeitete Auflage

BELTZ JUVENTA

Plan lokalu, w którym ma powstać burdel podano na sąsiedniej stronie:

Grundriss des zu modernisierenden Puffs

Keller:
piwnica

Erdgeschoss:
przyziemie

Obergeschoss:
piętro

Młodzież konfrontowana jest z seksualnością i sposobami jej zaspokajania. Bierze udział w dyskusjach na temat różnych sposobów życia i uprawiania miłości...

Młodzież otrzymuje zadanie zmodernizowania już istniejącego burdelu w wielkim mieście. Plan budynku jest podany i nie można go zmienić. Ze względów konstrukcyjnych nie ma możliwości zmiany wnętrza, w tym przesuwania ścian. Jako zadanie, należy ramach modernizacji stworzyć "burdel dla wszystkich" czyli dom seksualnej radości i chęci życia.

Młodzież otrzymuje cztery zestawy pytań, a odpowiedzi na nie może przygotowywać kolejno całą grupą lub równolegle w czterech podgrupach.

1. Jakiego rodzaju ofertę musi przedstawić taki "burdel dla wszystkich"? Jakie seksualne zamiłowania muszą zostać w tym lokalu obsłużone i w jaki sposób należy na nie odpowiedzieć?
2. Jakie wyposażenie wnętrza jest potrzebne w poszczególnych pomieszczeniach burdelu? Jakie warunki dla jakich grup ludzi są potrzebne, aby zachęcić ich do przyścia? Jak musi burdel wyglądać z zewnątrz, aby wszyscy, którzy chcą do niego przyjść, rzeczywiście do niego przyszedli?
3. Kto musi w takim burdelu pracować? Jakich zdolności i umiejętności potrzebują ci, którzy tam pracują, by obsłużyć i zadowolić wszystkich możliwych ludzi? Ile ludzie muszą tam zarabiać?